**教学设计方案表格**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验学校** |  | | **执教教师** | | | | 徐仁君 |
| **课程内容** | 初识人工智能 | | **课程学时** | | | | 1 |
| **所属学科** | 计算机 | | **教学对象** | | | | 高一年级 |
| **一、教学目标** | | | | | | | |
| 知识与技能 | 1. 了解什么是人工智能 2. 了解人工智能的发展过程 3. 掌握三盘对弈对人工智能的发展有哪些贡献 4. 了解我国人工智能方面取得了哪些成果 | | | | | | |
| 过程与方法 | 1.讲授法，通过简明生动的口头语言给学生讲授知识点，强调重难点。  2.谈论法，自问自答，设置小问题吸引听课者的兴趣  3.任务驱动法，让学习者自己去感受人工智能的一些作用，加深学习体会 | | | | | | |
| 1. 情感态度与价值观 | 1、培养学生科学理性的思维。  2、结合实际生活让学生感受到科学的力量。  3、阐述理论知识的同时也培养学生的爱国情操。 | | | | | | |
| **二、学习内容** | | | | | | | |
| 初识人工智能 | | | | | | | |
| **三、学习者特征分析** | | | | | | | |
| 1、学习者特征分析 | | | | | | | |
| 1. 本课的学习者为高一年级的学生，经过一个学期的学习，学生已经基本学完了高一信息技术课的内容，本章节所涉及的知识仅仅是为了帮助学生提高兴趣，开阔视野 2. 高中生已经基本建立起基本的抽象思维体系。 3. 学生都具有独立思考的能力 4. 人生观价值观世界观基本形成 | | | | | | | |
| **四、学习环境的设计** | | | | | | | |
| **1、问题及问题情境的设计** | | | | | | | |
| **问题描述** | **问题情境简述** | | | | | | **呈现方式** |
| 你了解人工智能吗 | 这微课的开头，此时高中生都还基本没有学习过有关人工智能的发展史 | | | | | | 以PPT放映的方式呈现 |
| 你眼中的人工智能是什么样子的？ | 这个问题是为了引出人工智能的相关问题，教师自问自答，调动学生思考，激发学生兴趣 | | | | | | 以PPT放映的方式呈现 |
| **2、学习资源的设计** | | | | | | | |
| **资源类型** | **资源内容简要描述** | | | | | | **资源来源** |
| 网络课件 | 以微课视频的形式呈现 | | | | | | 自行制作 |
| **3、学习工具** | | | | | | | |
| **作品创作工具** |  | | | **协作交流工具** | | | 网络讨论平台 |
| **4、教学策略** | 先行组织策略，认知发展策略，行为练习策略 | | | | | | |
| **5、教学环境** | 计算机教室 | | | | | | |
| **五、基于问题解决的协作知识建构活动流程设计** | | | | | | | |
| **活动1：对象呈现** | | | | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | **资源/工具** | | **活动成果** | | |
| 先以一些电影图片切入，引导学生思考，你眼中的人工智能是什么？ | | 听教师讲课 | 计算机 | | 引入人工智能这个主题 | | |
| 通过举出具体的例子给学生描述什么是人工智能，人工智能有包括哪些方面？ | | 听教师讲课 | 计算机 | | 开门见山，讲解知识点，结合案例把抽象化为具体。 | | |
| **活动2：详细介绍** | | | | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | **资源/工具** | | **活动成果** | | |
| 通过讲述三盘对弈的历史和影响来阐述人工智能的发展历程 | | 听教师讲课 | 计算机 | | 用一些历史上的故事来吸引听课者的兴趣，可以更好的将人工智能的发展史分阶段。 | | |
| **活动3：情感活动** | | | | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | **资源/工具** | | **活动成果** | | |
| 讲解完国际历史之后，再说一说我国人工智能的发展历程和取得的成果 | | 听教师讲课 | 计算机 | | 一方面客观陈述我国取得的成就，从中西方结合的角度来说人工智能的变迁史，另一方面培养学习者的爱国情怀。 | | |
| **活动4：小结** | | | | | | | |
| **教师活动** | | **学生活动** | **资源/工具** | | | **活动成果** | |
| 回顾本节课所学的内容，复习巩固 | | 听教师讲课 | 计算机 | | | 帮助学生巩固知识，慢慢培养学生兴趣。 | |